**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:**……………………………….

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

**Oyun Zamanı**

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“24 Kasım Öğretmenler Günü” Türkçe Dil (Büyük Grup)

**Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Aşağı Yukarı Minik Sincap” Türkçe Dil (Büyük Grup)

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ**

**Etkinlik Türü:** Türkçe Dil (Büyük Grup)

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**Göstergeleri:  
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

**Materyaller:**

Boya kalemi, Kâğıt

**Sözcük ve Kavramlar:**

Öğretmenler günü, meslek

**Öğrenme Süreci:**

* Sınıf ikişerli gruplara ayrılır. Çocuklardan bir öğretmen ve bir öğrenci olacak şekilde rolleri aralarında paylaşmaları istenir. Öğretmen rol paylaşımında oluşabilecek sorunlar ve çözümüyle ilgili rehberlik eder. Sınıfta istedikleri malzemeleri kullanarak bir süre kendi kendilerine rollerini canlandırmaları ister. İkili grupların aralarında sırayla rolleri değiştirerek canlandırmalarına rehberlik edilir. Daha sonra çember şeklinde oluşturulur. İstekli gruplar çemberin ortasına geçerek rollerini canlandırırlar. Çocuklarla birlikte masalara geçilir ve “Öğretmen Resmimi Çiziyorum” yazılı kâğıtlar dağıtılır. Çocukların Öğretmen olurlarsa nasıl bir öğretmen olacaklarının resmini çizmeleri söylenir.

Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 46. 47. Ve 48. Sayfalar tamamlanır.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

* Öğretmen olduğunda neler yaptın?
* Öğretmeninin resmini çizerken nelere dikkat ettin?

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

**AŞAĞI YUKARI MİNİK SİNCAP**

**Etkinlik Türü:** Türkçe Dil (Büyük Grup)

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  
Göstergeleri:  
Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.  
Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.  
Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

**Materyaller: -**

**Sözcük ve Kavramlar:**

Aşağı, Yukarı

**Öğrenme Süreci:**

AŞAĞI YUKARI MİNİK SİNCAP

Minik sincap yürümüş, yürümüş                                (Sağ el sol kolun üzerinde gezdirilir)

Karnım çoook acıktı demiş                                        (Karın ovuşturulur)

Ormana gitmiş ceviz ağacı bulmuş

Başını kaldırıp yukarı bakmış, bütün cevizler yukarıdaymış             (Yukarı bakılır)

Parmak uçlarına basmış yukarı uzanmış, uzanmış     (Parmak uçlarına basılır yukarı uzanma hareketi yapılır)

Ama hiç ceviz tutamamış                               (Baş iki yana sallanır)

Aşağıya bakmış                                                           (Aşağı bakılır)

Büyük bir taş almış

Üzerine çıkmış

Yukarı uzanmış uzanmış                                            (Parmak uçlarına basılır yukarı uzanma hareketi yapılır)

Ama ceviz tutamamış

Başlamış ağaca tırmanmaya                                       (Sağ el sol kolun üzerinde gezdirilir)

Tırmanmış tırmanmış

Hem de en yukarıya

Cevizleri toplamış atmış hop aşağıya                         (İki el ile toplama hareketi yapılır)

Toplamış toplamış

Atmış atmış hoop aşağıya

Sonra bütün cevizleri

Yemiş doyasıya                                                          (Yeme hareketi yapılır)

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

* Sınıfta masadan yukarıda neler var?
* Sınıfta masadan aşağıda neler var?

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.